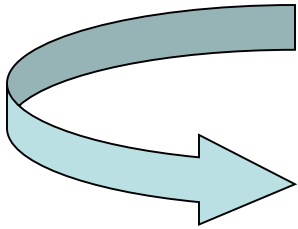


Лекция №3 «ТИПОЛОГИЯ ТРЕНИНГОВЫХ ГРУПП»

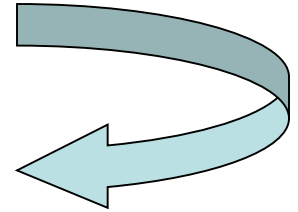
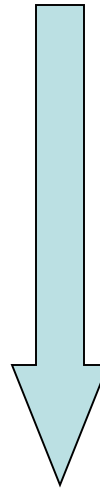
План:

- 1. Основы типологии тренинговых групп.**
- 2. Критерии выделения типов тренинговых групп.**
- 3. Типы тренинговых групп.**

Три важнейшие реальности, в которых проявляется субъект:



- **познание (мира, себя, других),**



- **отношение (к миру, к себе, к другим),**

- **преобразование (мира, себя, других).**

2. Критерии выделения типов тренинговых групп:

- Центрация субъекта. Этот критерий отражает субъектную направленность в целом.
- **способность к рассмотрению себя и общности как целостности** - реальность познания;
- **-придание субъектной ценности себе и другим** – реальность отношений;
- **совместность деятельности** - реальность преобразования.

3. Типы тренинговых групп.

Уровни взаимодействия между людьми	Типы тренинговых групп.	Основные критерии развития группы:			
		Центрация	Способн. к рассм-ю себя и общности как цел-ти	Придание субъектн. ценности	Напр-ть дея-ти на совместность
Пред Субъектное (объект- объектное)	«Черная дыра»	На прагаматических аспектах текущей деятельности	Не способен осознать даже собственную целостность	Не придает ценности ни себе, ни другому	Осознанная деят-ть почти не присутствует

Уровни взаимодействия между людьми	Типы тренинговых групп.	Основные критерии развития группы:			
		Центрация	Способность к рассматриванию себя и общности и как цели	Придание субъект. ценности	Направление на совместность
Субъект-объектное	«Скопление астероидов»	На себе и на личных интересах	Рассматривает свою общность, но не себя в ней	Видит ценность только в себе	На достижение меркантильных целей

Уровни взаимодействия между людьми	Типы тренинговых групп.	Основные критерии развития группы:			
		Центрация	Способность к рассматриванию себя и общности и как цели	Придание субъективной ценности	Направленность на совместность
Субъект-субъектное (деятельно-ценностное)	«Звездная система»	На соответствии своих характеристик имеющимся образцам («шаблонная»)	Рассматривает себя и свою общность, но не другие общности	Видит ценность в себе и в других, но только в совместной деятельности	На достижение групповых целей

Уровни взаимодействия между людьми	Типы тренинговых групп.	Основные критерии развития группы:			
		Центрация	Способность к рассматриванию себя и общности как цели	Придание субъективной ценности	Направление деятельности на совместность
Субъект-субъектное (полисубъектное)	«Скопление астероидов»	На взаимодействие с другими – «объединяющая»	Рассматривает как целостность себя, свою общность, другие общности	Видит самооценку себя и партнера	На саморазвитие и помощь в развитии другому